

# KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

## GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI FELÜGYELŐ SZAKMA

### 1. A szakma alapadatai

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Szociális ágazat
- 1.2 A szakma megnevezése: Gyermek- és ifjúsági felügyelő
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0922 22 01
- 1.4 A szakma szakmairányai: -
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Szociális ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Háztartásvezető
- 1.9 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 70 óra, Technikumi oktatásban: -, Érettségire épülő oktatásban: 240 óra

### A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

- 8.1 Szakma megnevezése: Gyermek- és ifjúsági felügyelő
- 8.2 Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:
  - 8.2.1 valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
  - 8.2.2 szakmához kötődő további sajátos követelmények: -----

### **8.3 Központi interaktív vizsga**

- 8.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: a Gyermek- és ifjúsági felügyelő szakma tanulási eredményeit felmérő központi interaktív vizsga
- 8.3.2 A vizsgatevékenység leírása

Az online vagy írásbeli vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós tesztsor (tesztlap), amely tartalmazzon 35 kérdést az alábbi feladattípusokból (feladattípusonként 5-5 feladat):

- Feleletválasztós tesztsort, amely az alábbi feladattípusokat tartalmazza:

- Egyszerű feleletválasztás (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a megfelelőnek tartott választ, illetve annak betűjelét) 5 darab kérdés,
  - Az egyszerű feleletválasztásos kérdéssor a gyermekjóléti és gyermekvédelmi alap- és szakellátásra vonatkozó jogszabályi és szakmai tanulási eredményeket méri.
- Asszociáció (Fogalmak és állítások között ki kell megtalálni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik (“B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem igazak („D”) 5 darab feladat,
  - Az asszociációs feladatsor a gyermek, a csoport, a csoportdinamikai és konfliktuskezelési tanulási eredményeket méri.
- Relációanalízis (A tesztkérdés helyes megválaszolásához gondosan el kell olvasni az összetett mondatot, amelynek az első része egy állítást tartalmaz, mely lehet igaz állítás, de lehet hamis is. A mondat második része pedig egy indoklást tartalmaz, mely ugyancsak lehet igaz és hamis. Mindezek figyelembevételével az összefüggés-elemző, illetve reláció-analízis típusú tesztkérdésekben öt kombináció adódik, melyekett meg kell találni és betűjelüket megadni) 5 darab feladat,
  - A relációanalízis feladatsor a szakmai protokollok, utasítások tanulási eredményeit méri.
- Hibakereső egyszerű feleletválasztás (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek betűjelét kell bekarikázni.) 5 darab kérdés.
  - A hibakereső kérdéssor a gondozás-nevelés feladatok elvégzésének tanulási eredményeit méri.
- Mondatkiegészítés (A mondatkiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az ezek helyére beillesztendő szó teszi igazgá a mondatokat.) 5 darab kiegészítendő mondat.
  - A mondatkiegészítéss feladatsor felméri a szociális rendszer működése kapcsán megszerzett ismereteket.
- Igaz-hamis (egy-egy állítás, amelynél eldöntendő, hogy Igaz (I) vagy Hamis (H)) 5 darab feladat.
  - Az igaz-hamis eldöntendő feladatsor az egészségügyi vonatkozású tanulási eredményeket méri.
- Fogalomdefiníció:
  - Fogalom meghatározása 1. (5 darab fogalmat definiáljon önállóan)
    - A vizsgázó a szakterület teljes fogalomtárából kiválasztott 5 db fogalmat definiál.
  - Fogalom meghatározás 2. (5 darab definíció alapján jelöli meg a fogalmat)
    - A vizsgázó a szakma teljes fogalomtárából kiválasztott 5 db fogalomdefiníció alapján nevezi meg a fogalmat.

8.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 90 perc

8.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 60 %

8.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szakmailag és tartalmilag helyes válaszok értékelhetők. Az értékelés százalékos formában történik.

Értékelési szempontok:

- Feleletválasztós teszt sor, amely az alábbi feladattípusokat tartalmazza:
  - Egyszerű feleletválasztás: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Asszociáció: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Relációanalízis: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Hibakereső egyszerű feleletválasztás: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Mondatkiegészítés: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Igaz-hamis: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
- Fogalomdefiníció:
  - Fogalom meghatározása I.: jó válasz esetén kérdésenként 2 pont, összesen 10 pont értékben.
  - Fogalom meghatározás II.: jó válasz esetén kérdésenként 2 pont, összesen: 10 pont

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.

## 8.4 Projektfeladat

8.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Bemutató

8.4.2 A vizsgatevékenység leírása

**A vizsga 1. részének leírása:**

1. vizsgarész: Portfólió: A gyakorlati helyszín, a gyakorlati tevékenység bemutatása intézménybemutatóval és esetleírás alapján, a gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása és a gyermekfelügyelő dilemmáinak értelmezése egy előzetesen leadott 10-15 diából álló prezentáció alapján, melyet a vizsgázó a vizsga előtt 30 nappal köteles leadni a vizsgáztató intézménynél. A vizsgabizottság a vizsgázó számára a maximum 5 kérdést küld, a vizsga előtt 2 nappal, melyet a vizsgázó a vizsgán köteles megválaszolni.

Szempontok a prezentáció elkészítéséhez:

- Gyakorlati intézmény bemutatása
- Intézmény tevékenységének bemutatása
- Gyakorlati tevékenység bemutatása

Javasolt formátum:

- Power Point formátum
- Times New Roman betűtípus,
- minimum 16-os betűméret,
- Terjedelem: 10-15 dia, amelynek nem része a kezdődia

Szempontok az esetleírás elkészítéséhez:

- A kiválasztott gyermek szociokulturális háttere

- Anamnézis
- A gyermek kapcsolatrendszere
- Nevelési környezet
- Szociális-érzelmi fejlettség
- Kommunikáció
- Szabadidő
- Összegzés
- Javaslatok a gyermek fejlődésének támogatására
- Önreflexió

Javasolt formátum:

- Microsoft Word formátum
- Times New Roman betűtípus,
- 12-es betűméret, 1,5-es sortávolság, sorkizárt forma
- Margók: 2,5 cm
- Terjedelem: 7-10 oldal, amelynek nem része az előlap

## **2. vizsgarész leírása: Demonstráció**

A szakmai oktatás során megszerzett elméleti tudás bemutatása gyakorlati példán keresztül, tantermi körülmények között. A vizsgázó a vizsgaközpont által összeállított tevékenységlistából választva bemutatja az adott tevékenységet. A tevékenységlistának legalább 5 eleműnek kell lennie. A listában szereplő egy adott tevékenység a szakirányú oktatás szakmai követelményeinek legalább 2, legfeljebb 4 képességét, tudáselemét, felelősségi körét mérheti, attitűdjét vizsgálhatja.

### **Javasolt tevékenységlista, melynek elvégzését be kell mutatnia a vizsgázónak:**

- A gyermek- és ifjúsági felügyelő gondozási feladatainak bemutatása egy esti műszakban.
- A gyermek- és ifjúsági felügyelő gondozási feladatainak bemutatása egy nappali műszakban.
- A gyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentációk vezetésének bemutatása.
- A gyermekek oktatásához kapcsolódó feladatok bemutatása
  - 3-6 éves korig
  - 7-10 éves korig
  - 11-14 éves korig
  - 15-18 éves korig
- A gyermekek szabadidejének szervezésével összefüggő feladatok bemutatása
  - 3-6 éves korig
  - 7-10 éves korig
  - 11-14 éves korig
  - 15-18 éves korig
- Kapcsolattartás során ellátandó feladatok bemutatása.
- Szökési esetek során ellátandó feladatok bemutatása.

- A gyermekek gondozásával összefüggő együttműködések színtereinek bemutatása, a hozzájuk kapcsolódó feladatokkal együtt.

8.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc (1. vizsgarész 15 perc, 2. vizsgarész 30 perc)

8.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 40 %

8.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az értékelés százalékos formában történik.

#### **Értékelési szempontok a vizsga 1. részéhez:**

- Szakmai tartalom minősége: szakszerűség, tényszerűség, tárgyyszerűség, érdeklődést keltő jelleg. Mértéktartóan saját tapasztalat/élmény/vélemény is helyet kap(hat) a szakmai tartalom kifejtésében. A bemutató hozzászólásokra alkalmassága, a vizsgázó kérdésekre adott tartalmi válaszai, reagálásainak minősége. (50 %)
- Előadói stílus: felkészültségével, alkalomhoz illő megjelenésével, magatartásával, előadásmódjával, érdeklődésével, kérdésekre adott válaszaival a vizsgázó kifejezi a bemutatott prezentáció tartalmával való azonosulását. (25 %)
- Prezentáció, szemléltetés: a diasor rendezettsége, funkcionalitása, a színek és betűméret megfelelősége, a ppt/szemléltetést támogató jellege, a vizsgázó verbális kommunikációja. (25 %)

#### **Értékelési szempontok a vizsga 2. részéhez:**

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgafeladathoz rendelt értékelő lap értékelési szempontjai:

Szempont	Eredmény %	Kritériumok	
		Kitűnő	Nem elfogadható
Tudatosan alakít olyan helyzeteket, választ olyan módszereket, amelyek lehetővé teszik a gyermekek számára a megfelelő viselkedés, kommunikáció, együttműködés elsajátítását.	30 %	Eredményesen kezeli a gyermekek életében kialakult konfliktusokat. Támogatja a gyermekek egyéni és másokkal való kommunikációját. Mintát nyújt.	A gyermekek életében kialakult konfliktusok kezelésére nem megfelelő stratégiát választ. Nevelési stílusa autokrata.
Felismeri a gyermek fejlődési nehézségeit, adekvát nevelésgondozási háttérrel nyújt.	40 %	A gyermek fejlődését önmagához viszonyítja, kiválasztja a megfelelő eszközöket. Kommunikációja empátikus. A gyermekekről való gondoskodás során alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseit, önértékelését erősíti.	Nem jól ítéli meg a gyermek fejlődési szükségletét. Kommunikációja bíráló, nem bátorítja tevékenységre a gyermeket. A gyermek önállóságra való törekvését gátolja, minősíti.

A gyermek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlődéséhez mintát és segítséget nyújt.	10 %	A gyermekek kapcsolati formációit ismerve tervezi meg az együttműködés helyzetét.	Nem veszi figyelembe a spontán érés egyéni különbségeit.
A gyermekek viselkedésének, motivációinak figyelembevételével tervezi és szervezi a beavatkozási stratégiákat, gondozási sorrendet.	20 %	Az egyes gyermek aznapi pszichikai és fizikai állapotát felismerve kezdeményez tevékenységet.	A gyermek jelzéseit nem érti, a tevékenységek nem illeszkednek a gyermek pszichikai állapotához.

▪ A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte. 8.5 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: 2 szakértő, akik felsőfokú szociális végzettséggel és a szakterületen eltöltött minimum 5 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek.

8.6 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek: Laptop, hosszabbító, projektor, vetítővászon, asztalok, székek

8.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: ---

8.8 A szakmai vizsga eredményébe az ágazati alapvizsgát az alábbi aránnyal kell beszámítani: 25 % (Szakmai vizsga: 75 %)

8.9 A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: ----

**9. A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: --**

**10. Részzakma**

10.1 Részzakma alapadatai

10.1.1 A részzakma megnevezése: Háztartásvezető

10.1.2 A részzakma órakerete: 450 óra

10.1.3 A részzakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 4

10.1.4 A részzakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 4

### 10.1.5 A részzakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 3

### 10.2 A részzakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Közreműködik a gyermek számára nevelést/gondozást biztosító intézmény nevelési/gondozási tevékenységének elvégzésében. Segíti a kisgyermekek teljes körű ellátását, testi és pszichés szükségleteik kielégítését; nevelésük, fejlődésük támogatását az erre a korosztályra szakosodott gyermekintézményekben önállóan végzi. Az ellátottaknak mindennapi életviteléhez segítséget nyújt, különösen a takarítás, a gondozás, a beteggondozás, a mosás, a bevásárlás és a főzés területén. A gyermekeknek megtanítja a testi, személyi gondozásukból adódó teendőket (fürdetés, öltöztetés, ruhacsere, ruházat javítása, ágyazás, ágyneműcsere, tisztítószerek biztosítása, mosás, takarítás, vasalás, étkeztetés), és ellenőrzi azok végrehajtását. Végzi a napi takarítást, az időszakos nagytakarítást. Biztosítja a kulturált étkezés feltételeit (terítés, asztalleszedés, étel konyháról történő átszállítása, étkezés utáni mosogatás), ügyel az élelmiszer tárolás előírásainak betartására, a konyhai higiénia-ra. Segíti az óvodapedagógus, nevelő tevékenységét. Felelősséget vállal a rábízott gyermekekért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és gondozási tevékenységének következményeiért. Empátiával fordul az ellátottakhoz és családjaikhoz, szakmai felkészültsége alapján hitelesen tudja a családok felé közvetíteni az ellátottak nevelésével, fejlődésével kapcsolatos tudását, ismereteit. Tiszteletben tartja az ellátottak személyiségét, megfelelő toleranciával rendelkezik a mássággal kapcsolatban. A területen dolgozó és vele együttműködő szakemberekkel személyesen, valamint alapvető infokommunikációs, digitális eszközök lehetőségeit is alkalmazva tart kapcsolatot, működik együtt.

### 10.3 A részzakma legjellemzőbb FEOR száma

Részzakma megnevezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése
Háztartásvezető	3319	Egyéb szociális foglalkozások

### 10.4 A szakképzésbe történő belépés feltételei

10.4.1 Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése

10.4.2 Alkalmassági követelmények

10.4.2.1 Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges

10.4.2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: Nem szükséges

10.5 Eszközjegyzék a részzakmákra

Állóeszközök

- 2 db csecsemőágy matraccal
- 2 db gyermekágy matraccal

•

2 db pólyázó

- 1 db vizsgálóasztal

Textíliák Textíliák –  
csecsemőágyhoz:

- 4 db matrachuzat
- 4 db lepedő
- 4 db gypjútakaró
- db takaróhuzat
- 4 db pléd

Egyéb textília:

- 4 db angol pólya
- 8 db kesztyű, sál
- 4 db hálósák
- 6 db kötött cipő
- db kising
- 8 pár zokni
- db body
- 8 db bugyi
- 8 db rékli
- 8 db játszó nadrág
- 8 db atlétatrikó
- 8 db napozó bugyi
- 8 db ingblúz
- 30 db textilpelenka
- 8 db rugdalózó
- 8 db fürdőlepedő
- 8 db sapka (vékony)
- db fürdőkesztyű
- 8 db sapka (vastag)
- db törölköző
- 3 db kocsikabát
- 15 db előke (nylon és textil)
- 3 db levegőztető zsák
- 4 db asztalterítő

Gyermekágyhoz:

- 4 db matrachuzat
- 8 db harisnyanadrág
- 4 db lepedő
- 8 db bugyi
- 4 db pléd
- 8 db sapka
- db huzat
- 8 db sál, kesztyű
- Egyéb textília:
- 2 db anorák
- db trikó
- 6 pár lábbeli
- 8 db ingblúz
- 8 db napozó bugyi
- 8 db pulóver
- 8 db törölköző
- 8 db nadrág
- 4 db fürdőlepedő
- 8 pár zokni
- 8 db fürdőkesztyű

Tisztálkodási-gondozási eszközök és szerek

- 2 db badella (lengőfedeles)
- 2 db badella (pedálos)
- 4 db kancsó, mércézett
- 2 db szappantartó
- 4 db fésű
- 2 db hajkefe

- 2 db nyitott játékpole

- 1 db gyógyszerszekrény

• 1 db  
tálalószekrény

• 2 db  
gyermekasztal

• db  
gyermekszék

• 1 db  
karosszék

• 1 db asztal

• 1 db  
csecsemő

mérleg

• 1 db  
mérlegasztal

• 1 db  
személmérleg

• 1 db  
mérővályú

• 1 db  
magasságmérő

• 2 db  
csecsemő

fürdőkád,  
állvánnyal

• 2 db  
körömvágó olló

• 2 db talkum  
szóró

Az étkezés  
eszközei

• 2 db  
szobahőmérő

• 2 db  
vízhőmérő

• 2 db vatta tartó

• 12 db tálca

• szappan

• sampon

• kamilla  
4 db tápszeres üveg



- 
- db mércés üveg pohár
- 4 db kancsó
- db mokkáskanál • 8 db kávéskanál
- 8 db gyermekkanál
- 8 db evőkanál
- 3 db merőkanál
- 8 db bögre
- 2 db szeletelő kés
- 8 db étkezészet (gyermek)
- 8 db gyermek kompótos tálka
- 8 db porcelán tálka
- 3-3 db Jénai tál fedővel (kicsi és nagy)
- 6 db tálca
- 2 db szalvétatartó

#### Gyógyszerek, vegyszerek

- gyógyszerek (bemutatáshoz, • 3-3 db Schimmelbusch doboz (kicsi, gyakorláshoz) nagy)
- fertőtlenítőszeresek bőr- és • vatta eszközfertőtlenítéshez • papírvatta
- alkohol • gézpólya különböző méretben
- vazelin • gyorskötöző pólya • parafinolaj • Ramofix
- jódtinktúra • steril mull-lap különböző méretben
- Neomagnol • speciális kötszerek
- Kötözés eszközei • leukoplaszt
- centerplaszt

#### Az elsősegélynyújtás eszközei

- 4 db hőmérő • 6 db kötszerolló
- 2 db mentóláda, felszereléssel • 6 db olló
- 2 db pléd • 6 db anatómiai csipesz
- 4 db lepedő • 6 db ledobó tál
- 1 db sebimitációs készlet • 6 db tálka
- steril mullpólya különböző méretben • fóliakesztyű
- steril mull-lap különböző méretben • kézfertőtlenítő
- vatta • papírtörölköző
- papírvatta • 12 db törölköző
- bőrfertőtlenítő szer többféle • 3 db pneumatikus sín
- ragtapasz • 3 db nyakrögzítő gallér
- Ramofix csőháló kötszer különböző • 12 db háromszögletű kendő méretben • Alutaex fólia
- steril gyorskötöző mull-pólya • 1 db reanimációs fantom különböző méretben • 1 db lélegeztető ballon + arcmaszk
- 12 db rugalmas pólya • 1 db hordágy
- kötszerkapocs
- biztosítótű

#### Játék eszközök

- a különböző életkoroknak megfelelő szabályos és balesetmentes játékok
- játékok finommozgások fejlesztéséhez

- 
- játékok nagymozgások fejlesztéséhez
- utánozó játék eszközei
- a különböző életkoroknak megfelelő gyermekkönyvek
- ütős, húros és fúvós gyermekhangszerek
- bábok, paraván
- társasjátékok
- kézimunka eszközei (gyöngy, textil, filc, fonal, gyurma stb.)
- eszközök papírmunkákhoz, rajzoláshoz (rajztábla, karton, festék, színes ceruza, olló, ragasztó stb.)
- sporteszközök

#### Egyéb eszközök

- védőruhák • védőcipők
- 2 db tűzoltó készülék
- Tanterem elmozdítható asztalokkal
- Tankönyvlista szerinti tankönyvek
- Felszerelt számítástechnika terem
- Internet hozzáférés
- Projektor
- TV
- DVD
- Video

#### 10.6 Részszakma szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Azonosítja konfliktushelyzete ket, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit és a megoldási stratégiákat.	Ismeri a gyermekek életében előforduló konfliktushelyzete ket, azok típusait és jellemzőit is.	Munkája során törekszik a konfliktusok megelőzésére, feloldására.	Segíti munkatársait a konfliktusok megelőzésében és feloldásában.
2	Alkalmazza a gyermekek ellátása során a higiéniai eszközöket, technikákat.	Ismeri a gyermekek ellátása körüli higiéniai előírásokat, a takarítóeszközöket és takarítási technikákat.	Nyitott arra, hogy munkatársaival folyamatosan fejlessze a takarítási technikákat.	Munkatársaival együtt végzi a napi takarítási és fertőtlenítési feladatokat. Odafigyel az előírások betartására.



3	Szervezi az ellátottak ellátásához szükséges napi háztartási feladatokat.	Ismeri a különböző háztartási tevékenységeket, melyek támogatják az ellátottak gondozásához kapcsolódó feladatok ellátását.	Képes a mindennapos háztartási feladatok ellátására.	Felelős a mindennapi takarítási, étkeztetési, gondozási feladatok elvégzéséért.
4	Azonosítja és megoldja az elsősegély-nyújtási helyzeteket.	Rendelkezik az elsősegélynyújtás ismereteivel.	Empátiával viselkedik az az elsősegélynyújtásról a szorulókkal.	Felelős a gyermekek egészségének megóvásában, szükséges esetén elsősegély ellátást biztosít számukra, amennyiben

				meghaladja kompetenciáit, segítséget kér.
5	Szervezi a gyermekek mindennapi tevékenységeit az iskolai tanulmányokban és a szabadidő hasznos eltöltésében.	Ismeri a különböző fejlesztő játékokat, tevékenységeket, támogatja a gyermekeket tanulmányi előmenetelükben.	Nyitott az új fejlesztőfoglalkozások, nevelési módszerek megismerésére, a kapcsolatteremtésre.	Segítséget nyújt a munkatársainak a gyermekek tartalmas tevékenységeinek megszervezésében, oktatási intézményekkel való kapcsolattartásban.
6	Digitális kompetenciái birtokában, az online térben is tájékozódva képezi magát.	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés lehetőségeit, az élethosszig tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmájában és a környezetében zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma, az intézmény fejlődéséhez.
7	Ellátja a gyermekgondozással járó feladatokat.	Rendelkezik a gyermekgondozáshoz szükséges ismeretekkel.	Elsődlegesnek tartja a gyermekek szükségleteinek kielégítését.	Felelős a rábízott gyermekek vonatkozó jogszabályban előírt teljes körű ellátásának biztosításáért, együttműködve a munkatársakkal.
8	Munkaköréhez kapcsolódó szakmai dokumentációkat, szabályozókat értelmez, és használja munkavégzése során.	Átlátja az alapvető szociális és gyermekvédelmi ellátási formákat. Ismeri a szakmájához kapcsolódó alapvető feladatok ellátását szabályozó utasításokat.	Elsődlegesnek tartja az ellátottak és gondozottak szükségleteinek kielégítését. Szakmailag elhivatott, magatartása szabálykövető.	Betartja a munkaköréhez kapcsolódó szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az előírt dokumentációkat.
9	Munkája során a segíti a kisgyermekek fiziológiai és szociális fejlődését.	Felismeri a gyermekek életkorhoz kapcsolódó szükségleteit.	Igazodik a nevelési feladatok ellátásában a gyermekek igényeihez.	Felelős a gyermekek egészséges fiziológiai és szociális fejlődéséért.

10	Megérti, követi, alkalmazza a gazdaságosság, hatékonyság, eredményesség alapelvét és ennek mentén végzi munkáját.	Ismeri az alapvető és etikus gazdálkodás szabályait.	Betartja a felelős gazdálkodás elveit, a rábízott erőforrásokkal felelősen gazdálkodik.	Felelős a rábízott pénzeszközök kezeléséért, hatékonyan szervezi belőle a gyermekek teljeskörű ellátását.

## 10.7 A részzakma követelményeinek teljesítését mérő szakmai vizsga

### 10.7.1 Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- a részzakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése.

### 10.7.2 Projektfeladat

#### 10.7.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Bemutató

#### 10.7.2.2 A vizsgatervékenység, vagy részeinek leírása

### **A vizsga 1. részének leírása: Portfólió**

1. A gyakorlati helyszín, gyakorlati tevékenység bemutatása intézmény-bemutatóval, esetleírás alapján a gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása és a gyermekfelügyelő dilemmáinak értelmezése egy előzetesen leadott 10-15 diából álló prezentáció alapján, melyet a vizsgázó a vizsga előtt 30 nappal köteles leadni a vizsgáztató intézménynél. A vizsgabizottság a vizsgázó számára a maximum 5 kérdést küld, a vizsga előtt 2 nappal, melyet a vizsgázó a vizsgán köteles megválaszolni.

#### Szemponatok az prezentáció elkészítéséhez: ●

##### Gyakorlati intézmény bemutatása

- Intézmény tevékenységének bemutatása
- Gyakorlati tevékenység bemutatása

#### Javasolt formátum:

- Power Point formátum ● Times New Roman betűtípus,
- minimum 16-os betűméret,
- Terjedelem: 10-15 dia, amelynek nem része a kezdődia

#### Szemponatok az esetleírás elkészítéséhez:

- Kiválasztott gyermek szociokulturális háttere
- Anamnézis
- A gyermek kapcsolat-rendszere
- Nevelési környezet
- Szociális-érzelmi fejlettség
- Kommunikáció
- Szabadidő

- Összegzés
- Javaslatok a gyermek fejlődésének támogatására
- Önreflexió

Javasolt formátum:

- Microsoft World formátum
- Times New Roman betűtípus,
- 12-es betűméret, 1,5-es sortávolság, sorkizárt forma
- Margók: 2,5 cm
- Terjedelem: 7-10 oldal, amelynek nem része az előlap

### **A vizsga 2. részének leírása: Demonstráció**

A szakmai oktatás során megszerzett elméleti tudás bemutatása gyakorlati példán keresztül, tantermi körülmények között. A vizsgázó a vizsgaközpont által összeállított tevékenységlistából választva bemutatja az adott tevékenységet. A tevékenységlistának legalább 5 eleműnek kell lennie. A listában szereplő egy adott tevékenység a szakirányú oktatás szakmai követelményeinek legalább 2, legfeljebb 4 képességét, tudáselemét, felelősségi körét mérheti, attitűdjét vizsgálhatja.

### **Javasolt tevékenységlista, melynek elvégzését be kell mutatnia a vizsgázónak:**

- A háztartásvezető gondozási feladatainak bemutatása
- Gyermekoktatásához kapcsolódó feladatok bemutatása
  - 3-6 éves korig
  - 7-10 éves korig
  - 11-14 éves korig
  - 15-18 éves korig
- Gyermekoktatás szabadidejének szervezésével összefüggő feladatok bemutatása
  - 3-6 éves korig
  - 7-10 éves korig
  - 11-14 éves korig
  - 15-18 éves korig
- A gyermekoktatás gondozásával összefüggő együttműködések színtereinek bemutatása, a hozzájuk kapcsolódó feladatokkal együtt

10.7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc (1. vizsgarész 15 perc, 2. vizsgarész 30 perc)

10.7.3 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 100 %

10.7.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az értékelés százalékos formában történik.

#### **Értékelési szempontok a vizsga 1. részéhez:**

Szakmai tartalom minősége: szakszerűség, tényszerűség, tárgyyszerűség, érdeklődést keltő jelleg. Mértéktartóan saját tapasztalat/élmény/vélemény is helyet kap(hat) a szakmai

tartalom kifejtésében. A prezentáció alkalmas hozzászólásokra. A vizsgázó kérdésekre adott válaszainak tartalma, a reagálások minősége. (50 %)

Előadási stílus: felkészültségével, alkalomhoz illő megjelenésével, magatartásával, előadásmódjával, érdeklődésével, kérdésekre adott válaszaival a vizsgázó kifejezi a bemutatott prezentáció tartalmával való azonosulását. (25 %)

Prezentáció/szemléltetés: a diászor rendezettsége, funkcionalitása, a színek és betűméret megfelelősége, a verbális kommunikáció ppt-t, szemléltetést támogató jellege. (25 %)

### Értékelési szempontok a vizsga 2. részéhez:

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgafeladathoz rendelt értékelő lap értékelési szempontjai:

Szempont	Eredmény %	Kritériumok	
		Kitűnő	Nem elfogadható
Tudatosan alakít olyan helyzeteket, választ olyan módszereket, amelyek lehetővé teszik a gyermekek számára a megfelelő	30 %	Eredményesen kezeli a gyermekek életében kialakult konfliktusokat. Támogatja a gyermekek egyéni és másokkal való kommunikációját. Mintát nyújt.	A gyermekek életében kialakult konfliktusok kezelésére nem megfelelő stratégiát választ. Nevelési stílusa autokrata.
viselkedés, kommunikáció, együttműködés elsajátítását.			
Felismeri a gyermek fejlődési nehézségeit, adekvát nevelésgondozási háttérrel nyújt.	40 %	A gyermek fejlődését önmagához viszonyítja, kiválasztja a megfelelő eszközöket. Kommunikációja empatikus. A gyermekekről való gondoskodás során alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseit, önértékelését erősíti.	Nem jól ítéli meg a gyermek fejlődési szükségletét. Kommunikációja bíráló, nem bátorítja tevékenységre a gyermeket. A gyermek önállóságra való törekvését gátolja, minősíti.
A gyermek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlődéséhez mintát és segítséget nyújt.	10 %	A gyermekek kapcsolati formációit ismerve tervezi meg az együttműködés helyzeteit.	Nem veszi figyelembe a spontán érés egyéni különbségeit.
A gyermekek viselkedésének, motivációinak figyelembevételével tervezi és szervezi a beavatkozási stratégiákat, gondozási sorrendet.	20 %	A gyermek aznapi pszichikai és fizikai állapotát felismerve kezdeményez tevékenységet.	A gyermek jelzéseit nem érti, a tevékenységek nem illeszkednek a gyermek pszichikai állapotához.

▪ A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte. 10.8 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: 2 szakértő, akik felsőfokú szociális végzettséggel és a szakterületen eltöltött minimum 5 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek.

10.9 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:  
Laptop, hosszabbító, projektor, vetítövászon, asztalok, székek

10.10 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: ---

10.11 A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: ---